

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**Программа**

**дополнительного образования (повышения квалификации)**

**Мониторинг школьного образования: метод СВМ (Curriculum Based Measurements)**

Автор:  
**Безингер А. А.**

**Москва  
2019**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** знакомство педагогов с современным подходом к оцениванию образовательных результатов - методом мониторинга школьного образования: метод СВМ (Curriculum Based Measurements).

**1.2. Планируемые результаты обучения.**

Модуль «Мониторинг школьного образования: метод СВМ (Curriculum Based Measurements)» направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-1**-способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

**знать:** современный подход к оцениванию образовательных результатов - мониторинг школьного образования: метод СВМ (Curriculum Based Measurements);

**уметь:** применять метод СВМ (Curriculum Based Measurements) в профессиональной деятельности.

**1.3. Категория обучающихся:** педагоги начальной, основной и средней школы (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

**1.4. Форма обучения:** заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. Содержание программы.

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Мониторинг школьного образования: метод СВМ (Curriculum Based Measurements)	5	2	3	Онлайн тестирование
	<b>Итоговый контроль (зачет)</b>	<b>1</b>	-	-	<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>			

## 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Мониторинг школьного образования: метод СВМ (Curriculum Based Measurements)	Проблема оценивания в системе образования. Современный метод оценивания образовательных результатов - метод СВМ (Curriculum Based Measurements). Основные компоненты метода СВМ. Примеры применения на практике.	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 3 ч.

## Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговой контроль. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по образовательной программе и осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

#### Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

##### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Бойцова, Е. Г. Формирующее оценивание образовательных результатов учащихся в современной школе [Текст] / Е. Г. Бойцова // Человек и образование. – 2014. – № 1. – С. 38.
2. Михайлова, Е. К. Технология формирующего оценивания как средство обеспечения качества индивидуальных учебных достижений школьников *Crede Experto* : транспорт, общество, образование, язык. Международный информационно - аналитический журнал. – 2014. - N 2 (09). Сентябрь [Электронный ресурс] / Е. К. Михайлова. – Режим доступа : <http://ce.if-mstuca.ru/>, <https://znanio.ru/medianar/108/>
3. Пинская, М. А. Формирующее оценивание: оценивание в классе : учеб. пособие [Текст] / М. А. Пинская. – М. : Логос. – 2010. – С. 264.

##### 4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» от «16» августа 2019 г., протокол № 6.

Президент Образовательного  
учреждения Фонда  
«Педагогический университет  
«Первое сентября»»



Соловейчик А.С.